

Новокиївська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів
Херсонської обласної ради

**ЗВІТ
ДІЯЛЬНОСТІ ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ
ЗА 2017 РІК**

-2018 рік-

Каланчацькою районною радою народних депутатів Херсонської області видано розпорядження № 23019 від 01.09.1987 року «Про створення Новокиївської допоміжної школи-інтернату». 13.09.1999 року Новокиївську допоміжну школу-інтернат реорганізовано на Новокиївську спеціальну загальноосвітню школу для дітей з вадами розумового розвитку. 01.01.2005 року, Новокиївську спеціальну загальноосвітню школу для дітей з вадами розумового розвитку перейменовано на Новокиївську спеціальну загальноосвітню школу-інтернат I-II ступенів Херсонської обласної ради.

Новокиївська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів Херсонської обласної ради - загальноосвітній навчально-виховний заклад (далі – школа-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та(або) розумового розвитку, що забезпечує таким дітям умови для проживання, різнобічного розвитку, виховання, соціальну адаптацію та корекцію, здобуття певного рівня освіти, професійної орієнтації та підготовку дітей до самостійного життя. Діти перебувають у закладі на повному державному утриманні за рахунок коштів обласного бюджету та інших незаборонених законодавством джерел фінансування.

Навчальний заклад розміщений у типовому одноповерховому приміщенні, побудованому в 1966 році. Загальна площа усіх приміщень, які перебувають на балансі школи 3654,6 м². За проектом школа розрахована на 108 учнів. У 2017 році укомплектована школа 9-ма класами, в яких навчалось 79 учнів, з них I ступеня – 33 учня, II ступеня – 46 учнів.

1. Кількість учнів у закладі на 01.09.2017 року – 79 учнів

2. Інформація про вихованців в розрізі районів

№ з/п	Район (місце походження дитини)	Кількість вихованців	В відношенні %
1.	Каланчацький район	26	32,9 %
2.	Білозерський район	1	1,3 %
3.	Цюрупинський район	10	7,9 %
4.	Чаплинський район	39	49,4 %
5.	Нововоронцовський район	1	1,3 %
6.	Каховський район	2	2,5
	РАЗОМ:	79	100 %

3. Соціальний портрет учнів школи:

- дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – немає;
- дітей ПБП – 1 (під опікою);
- дітей із малозабезпечених сімей – 17;
- діти із багатодітних сімей – 27;
- діти з інвалідністю – 5.

До закладу всі діти влаштовані відповідно висновку Херсонської психолого-медико-педагогічної консультації, направлення управління освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації та згідно заяв батьків.

З метою реалізації права дитини на життя та охорону здоров'я всі вихованці закладу забезпечені кваліфікованим та своєчасним профілактичним медичним оглядом та медичною допомогою відповідно до показань.

Оздоровлено у 2017 році (всього) в т.ч.:

- в літніх таборах відпочинку – 37;
- у пришкільних таборах – 37;
- у санаторіях – 24 (2017 рік) .

Вихованцям Новокиївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат I – II ступенів у 2017 році в літній період було організовано оздоровлення та відпочинок в пришкільному таборі відпочинку «Веселка» (36,4 тис. грн.) та ДОТ «Дивосвіт» (167,5 тис. грн.).

Харчування дітей у закладі організовано згідно норм, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 та спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 01.06.2005 року №242/326. Харчування вихованців здійснюється відповідно вимогам чинного законодавства та з урахуванням вікових груп:

- 1 група 6–10 років;
- 2 група 10-13 років;
- 3 група 13 і старші

Норми харчування дотримуються. Фінансування здійснюється в повному обсязі згідно затверджених кошторисних призначень на 2017 рік.

Школа-інтернат у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію інвалідів України», «Про психіатричну допомогу», «Про місцеве самоврядування в Україні», нормативно правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішенням місцевих органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778 (із змінами), Положенням про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15 вересня 2008 року № 852 (із змінами) та власним Статутом.

У закладі 14 педагогів, які мають повну дефектологічну освіту - Цибрик Т.В., Динер Л.І., Динер А.Я., Оржаховська Л.С., Каленська Л.П., Багінська Т.А., Березницька В.М., Домбровська Н.С., Журавська О.С., Ящик С.В., Жмельова В.О., Чорна К.С., Булава О.О., Слідкевич К.В.

Робота шкільної ПМПК. Складений і затверджений план роботи, графік засідань, які проводились регулярно і результативно. Тематика різноманітна, яка включає всі актуальні питання корекційної роботи з учнями, батьками та педагогами.

Логопедична робота в школі. Налагоджена робота з учнями освітнього закладу з розвитку мовлення (логопедична робота). Проводились щоденні індивідуальні заняття з логопатами. Вчитель розвитку мовлення обстежує і виправляє мовні дефекти учнів, веде мовленнєві картки, узагальнює таблиці розвитку учнів, надає консультативну допомогу педагогам та батькам.

З метою подолання мовних вад учнів корекційна робота здійснювалась відповідно запланованих напрямків корекції:

1. Артикуляційні (підготовчі) вправи для губ, язика, щік.
2. Формування фонематичного слуху, уміння аналізувати звуковий склад слова, закріплення поставлених звуків у процесі спілкування.
3. Розвиток зв'язної мови учнів. Розширення мовної практики в процесі різних видів діяльності учнів.
4. Робота над поліпшенням і розумінням прочитаного, попередження і усунення дислексії, дисграфії.

Виховна робота в школі-інтернаті проводилася за такими пріоритетними напрямками:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до себе.

Оновлення системи виховання у закладі здійснювалось на основі нового уявлення про роль виховання в соціалізації особистості.

Пріоритетними у виховній роботі школи були:

- реалізація особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я дітей;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності.

Проблему виховання в сучасних умовах можна віднести до категорії найскладніших соціальних питань. Виховний процес є ядром педагогічної діяльності та розглядається як цілісна динамічна система. Провідна ідея виховної системи, яка склалась у школі, - розвиток особистості учнів та їхніх здібностей. Ця система базується на комплексному підході.

Велика увага приділяється військово-патріотичному вихованню учнів. Проводились тематичні п'ятихвилинки «З Україною в серці», інформаційно-просвітницькі години «Свою Україну любіть»; виховні загальношкільні заходи «Козацькі забави» (14 жовтня), змагання з туризму між учнями та участь у районних змаганнях у військово-патріотичній грі «Джура».

21 листопада 2017 року у закладі відбувся вечір зустрічей з учасниками бойових дій в Україні. Проїшов вечір-реквієм до Дня Гідності та Свободи України, вшанування Пам'яті загиблої Сотні на Майдані. Проведено урок мужності «Вклоняємось доземно усім солдатам». Діти приймають участь у операціях "Турбота".

Школа – інтернат забезпечує вихованцю широкий вибір занять у гуртках під керівництвом кваліфікованих фахівців. Протягом навчального року успішно проводилась гурткова робота. Охоплено гуртковою роботою усіх дітей.

У школі – інтернаті функціонували гуртки: «Спортивний туризм»;

- «Вишиваночка»
- «ОчУмілі ручки»;
- «Господарочка»;
- Вокальний;
- «Ляльковий театр»
- Танцювальний.

Як результат – виставки робіт або концерти. Тільки за активної участі в спільних справах учні набувають досвід, формують навички, у них з'являється захоплення, впевненість у своїх силах, необхідні знання.

СПІВПРАЦЯ З ХЕРСОНСЬКОЮ ОБЛАСНОЮ РАДОЮ

- Управлінням освіти, науки та молоді Херсонської ОДА надано лімітну довідку про бюджетні асигнування та кредитування на 2017 рік за рішенням сесії Херсонської обласної ради від 29.12.2016 року № 358 про виділення коштів у сумі 6424292 грн.
- Затверджено Статут школи-інтернату рішенням XVI сесії сьомого скликання Херсонської обласної ради № 715 від 22 грудня 2017 року.
- Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалась на основі його кошторису, затвердженого управлінням освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації та відповідно до законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про бюджетну систему України", "Про місцеве самоврядування в Україні" та інших нормативно-правових актів.

Новокиївська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів Херсонської обласної ради працює за Річним планом роботи закладу на 2017/2018 навчальний рік, схваленого педагогічною радою протокол № 1 від 30 серпня 2017 року та погодженого начальником управління освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації. Річний план роботи школи включає в себе наступні напрямки роботи:

- Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації та органів колективного врядування;
- Контрольно-аналітична діяльність;
- Науково-методична робота;
- Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці;
- Соціально-педагогічна діяльність;
- Соціально-психологічна діяльність;
- Фінансово-господарська діяльність;
- Робота з батьками, громадськістю.

Річний план роботи школи містить розділ „Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці”, в якому зазначені заходи з охорони праці і техніки безпеки з учнями, працівниками закладу.

У відповідності до Закону України «Про охорону праці» та Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти розроблені та затверджені наказами по школі, правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові інструкції, інструкції з охорони праці. Інструкції з охорони праці зареєстровані в журналі реєстрації інструкцій з охорони праці.

У навчальному закладі створена матеріально-технічна база, яка дає змогу якісно виконувати навчальні плани і програми та відповідає вимогам надання освітянської діяльності в обсязі соціальної загальноосвітньої школи для дітей з особливими освітніми потребами.

Під постійним контролем адміністрації школи перебуває питання модернізації матеріально-технічної бази, як необхідної умови досягнення якості освіти.

УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКОМУ ТА КУЛЬТУРНОМУ ЖИТТІ

Новокиївська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат – це громадсько-активна школа, в якій велика увага приділяється налагодженню партнерських стосунків між школою та всіма ресурсами, що існують у громаді.

Забезпечення тісного взаємозв'язку школи з органами місцевого самоврядування здійснюється під час проведення звітів директора та адміністрації школи щодо діяльності навчального закладу та його досягнень.

Способи взаємодії школи, громади та місцевих установ:

- розробка, обговорення та презентація соціальних проектів;
- спільні культурні заходи;
- створення матеріально-технічної бази для проведення спільних соціокультурних акцій, у т.ч. на території будівель і споруд, що належать школі, громаді, місцевим установам;
- поєднання зусиль школярів, учителів, громади й органів місцевого самоврядування в ході реалізації соціальних проектів, спрямованих на підвищення життєвого рівня людей.

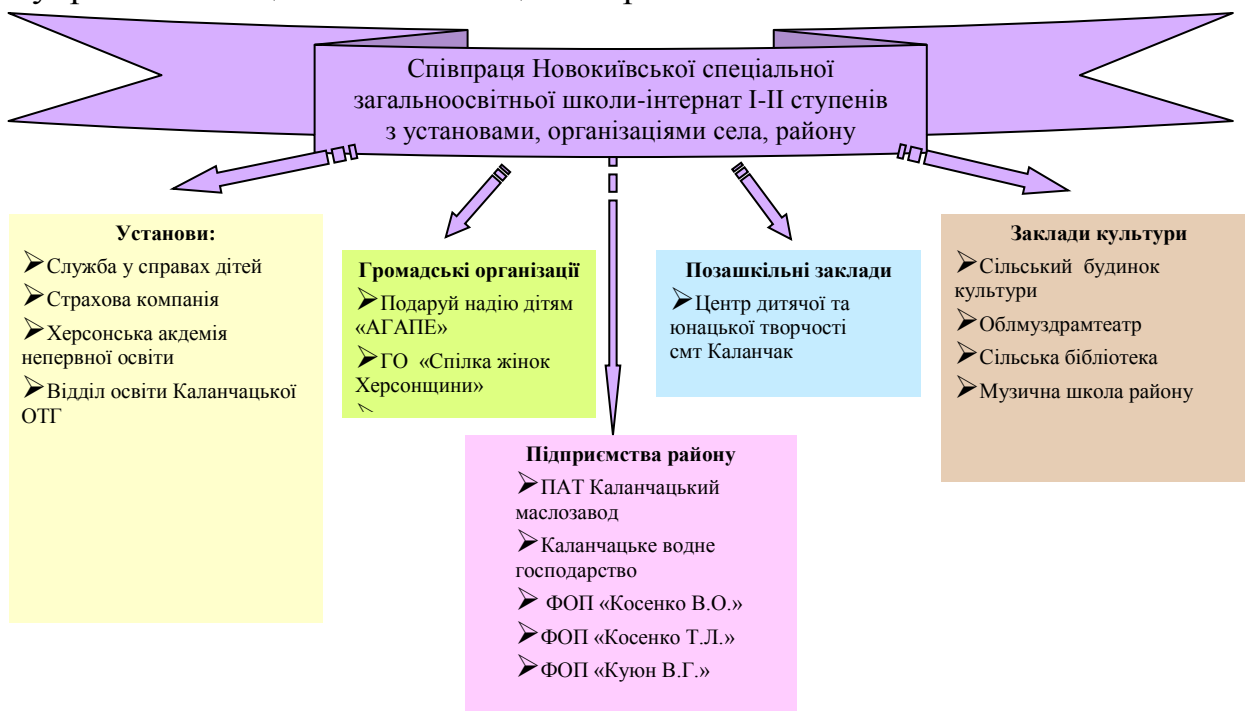
Дитячий колектив та працівники Новокиївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату приймають активну участь у громадському та культурному житті села, району. Участь:

- у сільському святковому концерті до Дня Незалежності;
- у святковому концерті присвяченому Дню села;
- у акції «Чисте село – чиста Земля»;
- у акції «Милосердя»;
- систематичні екологічні десанти у парк;
- акція «Чиста Планета! Чиста Новокиївка!» прибирання території.
- акція «Шкільне подвір'я».

Стало доброю традицією вітати шефів закладу виїзною концертною програмою до Різдвяних свят та іменних свят. Вітаємо колективи:

- Каланчацького маслозаводу;
- Каланчацького водного господарства;

- Каланчацького відділення Новокаховського відділу Генічеського управління національної поліції в Херсонській області.



ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ З БАТЬКАМИ

Новокиївська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат тісно співпрацює з батьківською громадськістю. Батьки є частими гостями.

Тематика проведених батьківських зборів:

Серпень. «Вплив моральної атмосфери і психологічного клімату батьків на формування особистості дитини».

Вересень. Проведення індивідуальних консультацій для батьків з питань адаптації учнів підготовчого та 5 класів.

Жовтень. ТБ «Правила поведінки під час осінніх канікул»

Листопад. Бесіда «Попередження насильства у сім'ї»

Консультації на тему:

1. «Режим підлітка, як засіб збереження здоров'я»
 - 1.1. «Батьки – приклад для дітей»
 - 1.2. «Гігієна»
 - 1.3. «Харчування»
 - 1.4. «Емоційний комфорт»
 - 1.5. «Загартування. Оздоровлення»

З метою здійснення комплексної соціалізації учнів школи є підвищення ефективності освітнього процесу, адміністрація школи зверталася до психологічної служби з наступним замовленням:

1. Здійснювати психологічний супровід навчально-виховного процесу з точки зору ефективності засобів і методів роботи, що застосовувався вчителями на кожному виховному етапі.
2. Забезпечувати індивідуальний підхід до учнів на основі психолого-педагогічного статусу і динаміки психологічного розвитку дитини в

навчально-виховному процесі.

3. Проводити профілактику і корекцію небажаних і негативних тенденцій особистості та інтелектуального розвитку учнів школи.

4. Сприяти формуванню психологічної культури, психологічної компетенції вчителів, вихователів та батьків для забезпечення умов розвитку учнів, їх самовизначення та самореалізація.

У закладі працює шкільна психолого-медико-педагогічна комісія, яка систематично робить обстеження дітей, виявляє рівень їхнього розвитку, вихованості, прогалини у знаннях, дає поради і рекомендації щодо їх усунення та вказує корекційні заходи для роботи з дітьми-олігофренами. Її діяльність контролюється обласним психолого-медико-педагогічною консультацією. Постійно тримаємо звітність перед ХОПМПК про роботу шкільної комісії, звіряються списки учнів для повторного обстеження.

Шкільна ПМПК працює за планом погодженим з Херсонською обласною психолого-медико-педагогічною консультацією, затвердженим директором школи. Працював у закладі психолого-педагогічний семінар, керівник - вчитель-дефектолог вищої категорії Каленська Л.П.

Навчання організовано за класною-урочною формою.

У школі функціонують майстерні (столярна, різьблення та швейна), спортивний зал, бібліотека, навчальні кабінети (ЛФК, Розвитку мовлення, Комп'ютерний, соціально-побутового орієнтування, тренажерний зал). Є медичний пункт (маніпуляційний кабінет та ізолятор), кабінет практичного психолога.

Для господарських потреб є автомобіль.

Приміщення закладу використовуються за призначенням. Стан їх відповідає вимогам. Майно зберігається у належному стані. Інвентаризація проводиться за окремим графіком відповідно наказу по школі.

Важливе місце в системі роботи навчального закладу займає бібліотека, яка здійснює інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, надає допомогу учням і вчителям в опануванні основ наук.

З учнями проводились бесіди, анкетування «Місце книги в житті дитини», бібліотечні уроки. Оформлені постійно діючі тематичні виставки «Книжкові новинки», «Знай свої права», «Куточок безпеки», «На допомогу молодому вчителю», організовані книжкові виставки, присвячені видатним особистостям і пам'ятним датам.

Школа працювала над формуванням розвиненої особистості учня, здатного до самопізнання, до самореалізації.

Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів базувалася на забезпеченні сприятливих умов використання педагогами нових педагогічних технологій.

Трудове навчання в Новокиївській спеціальній загальноосвітній школі-інтернаті I-II ступенів Херсонської обласної ради спрямоване на забезпечення підготовки учнів до самостійного виконання різних видів робіт як особистісних так і у власному побуті.

Профорієнтаційна робота з учнями:

Профорієнтаційна робота з учнями – один з головних напрямків виховної роботи, яка спрямована на вибір учнями професії, проводиться

систематично з учнями старших класів, але найбільша увага приділяється учням 9 класу.

Підготовка молоді до свідомого вибору професії – важлива проблема з точки зору соціальних та психолого-педагогічних аспектів. Адміністрація школи приділяє увагу профорієнтації учнів у школі, яка ґрунтується на тісному зв'язку школи з професійними навчальними закладами.

Основні етапи роботи:

1. Профорієнтація.
2. Профдіагностика.
3. Профконсультація.
4. Профадаптація.
5. Профвідбір.
6. Профінформація.
7. Професійне самовизначення.

Головне завдання даної роботи: надання допомоги школярам у визначенні їх життєвого шляху за допомогою діагностичної оцінки особистості, її здатності виконувати ту чи іншу роботу. Слід враховувати, що професійна орієнтація гарантується Конституцією. Отже, законодавчо профорієнтація є одним із видів соціальної допомоги людині в її самовизначенні. Випускники 2017 року продовжили навчання в Херсонському ліцеї зв'язку та поліграфії та Олешківському професійному ліцеї.

Аналіз кадрового забезпечення Новокиївської спеціальної загально-освітньої школи-інтернату I-II ступенів Херсонської обласної ради

Всього педагогічних працівників на 01.09. 2017 року – 28 (з них 1-практичний психолог)

За освітою:

Вища-24

Незакінчена вища - 4

Працюють за фахом -28

Категорії:

Вища -7 (Оржаховська Л.С., Каленська Л.П., Домбровська Н.С., Левицька В.І., Скрипек Р.П., Березніцька В.М., Глушенко А.О.)

I категорія – 7 (Динер А.Я., Динер Л.І., Цибрик Т.В., Ухань В.М., Іванова Т.В., Ванцовська Л.В., Багінська Т.А.)

II категорія - 4 (Єременко Л.А., Кирнос С.М., Ковальчук С.І., Журавська О.С.,)

«Спеціаліст» - 5 (Жмельова В.О., Ящик С.В., Чорна К.С., Булава О.О., Слідкевич К.В.)

«Молодший спеціаліст» -(Козлова Т.А., Шацило О.В., Алєєва Н.В., Шацило О.О., Ванцовська І.В.)

Атестація педагогічних працівників школи проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по школі встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження протягом навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні.

У системі роботи з кадрами, достатньо уваги приділяється підвищенню кваліфікації на курсах в Комунальному вищому навчальному закладі «Херсонська академія неперервної освіти».

Однією з форм підвищення кваліфікації педагогів школи є самоосвіта. Кожен

педагог має тему самоосвітньої діяльності, над якою працює систематично, узагальнюючи відомості про роботу у звіті під час атестації.

У школі працює «Школа молодого педагога», система роботи якої передбачає консультації з питань планування роботи молодого вчителя, ведення шкільної документації, методики проведення уроків, предметних тижнів, заходів. Важливою формою методичної роботи з молодими вчителями є відвідування занять наставників.

Забезпечення технічними засобами навчання та сучасною комп'ютерною технікою відповідає середньому рівню.

Навчальний заклад розміщений у типовому одноповерховому приміщенні, побудованому в 1966 році. Загальна площа усіх приміщень, які перебувають на балансі школи 3654,6 м².

За результатами перевірки у серпні 2017 року було встановлено, що технічний та санітарно-гігієнічний стан будівлі та приміщень школи відповідає державним санітарним правилам та нормам.

Функціонують належним чином усі системи життєзабезпечення, у разі необхідності ремонтуються за рахунок державного бюджету, благодійної допомоги шефських організацій.

Контроль за станом приміщень із боку керівництва школи здійснюється постійно. Санітарний стан приміщень, коридорів, шкільної їдальні задовільний. Опалюється приміщення від автономної газової котельні. Вищезгадані приміщення визнані такими, що відповідають державним санітарним правилам і нормам.

Під постійним контролем адміністрації школи перебуває питання модернізації матеріально-технічної бази, як необхідної умови досягнення якості освіти. Протягом 2017 року за рахунок коштів:

- спеціального фонду здійснено поточні ремонти школи, класних та спальних кімнат;

- бюджетного фонду було проведено технічне переоснащення діючого комерційного вузла обліку природного газу з облаштуванням дистанційної передачі даних в автономній газовій котельні закладу в сумі 26297,83 грн..

Надходження благодійних внесків, грантів та дарунків у 2017 році складає 13137 грн., а саме: тюль, музична колонка з підсилювачем, принтер, відеомагнітофон, фени, господарська тачка, миючі засоби, одяг та взуття. Директор закладу залучає додаткові джерела фінансування та раціонально їх використовує.

Школа-інтернат не є прибутковою організацією.

Контроль фінансово-господарської діяльності закладу здійснюється згідно графіків перевірок контролюючих органів. Недоліки в роботі усуваються в найкоротші терміни.

Директор школи

Л.С. Оржаховська